



PRESSEMITTEILUNG

Resilient TechEd GmbH präsentiert bahnbrechendes Informatik-Lernspiel auf der Didacta 2024 und trifft damit den Nerv der Zeit

Köln, Februar 2024 – die Resilient TechEd GmbH präsentiert die erste Demoversion ihres Informatik-Lernspiels auf der Didacta 2024 und geht damit einen großen Schritt zur Anpassung an die künftigen Bildungsstandards. Denn dieses Lernspiel ist eine direkte Antwort auf die Entwicklungen im deutschen Bildungssystem, wo Informatik zum verpflichtenden Unterrichtsfach auf Bundesebene in der Sekundarstufe I erhoben wurde.

Wie viele Experten, erkannte auch die Resilient TechEd, dass Informatik das Rückgrat in einer sich immer weiter digitalisierenden Welt ist. Eine Welt, die unsere Schüler als kompetente Bürger in Zukunft erfolgreich navigieren und gestalten sollen. Aus diesem Grund sind informatische Schlüsselkompetenzen unerlässlich, um innovative Lösungen für zukünftige Herausforderungen und der digitalen Zukunft zu entwickeln und gesellschaftliche Partizipation zu gewährleisten.

Der Informatik-Monitor 2023 weist darauf hin, dass der Informatikunterricht mittelfristig als verpflichtendes Fach in der Sekundarstufe I eingeführt werden soll, mit dem Ziel, sechs Wochenstunden zu erreichen. Diese Umstellung stellt Schulen vor bedeutende Herausforderungen, da viele nicht über die erforderlichen Ressourcen oder das spezialisierte Lehrpersonal verfügen. Die Notwendigkeit, Lehrkräfte fortzubilden und angemessene Lehrmaterialien zur Verfügung zu stellen erzeugt zusätzlichen Druck auf ein bereits angespanntes Bildungssystem.

Hier setzt die Lernplattform ReLoAd der Resilient TechEd an. ReLoAd begeistert schon jetzt Schüler und Studenten für Digitaltechnik durch ihre Lernabenteuer in Minecraft. In Zukunft wird das auch im Informatikunterricht möglich sein. Ein entscheidender Vorteil ist außerdem, dass die Lehrkräfte mit dem Lernspiel nicht nur Lehrinhalte für ihre Schüler gemäß dem Lehrplan erhalten, sondern auch mit Begleitmaterialien wie Musterlösungen und Unterrichtsvorbereitungen unterstützt werden.

Mit dem Lernabenteuer „CodeQuest: Rettungsmission im Kraftwerk“ tauchen die Lernenden in eine spannende Lerngeschichte in Minecraft ein. Innerhalb eines beschädigten Kraftwerks stehen sie vor verschiedenen Aufgaben, wo sie durch die Programmiersprache Python reale Auswirkungen in einem interaktiven Szenario erzielen und Probleme lösen. Das Spiel schafft ein immersives Erlebnis, das Schülern spielerisch die Grundlagen des Programmierens vermittelt und sie begeistert.

Mit „CodeQuest“ könnte die Resilient TechEd eine führende Rolle bei der Integration von Informatik in den Lehrplan einnehmen und Lehrkräfte maßgeblich in der Anpassung ihres Unterrichts an die neuen Bildungsstandards unterstützen.

Über Resilient TechEd GmbH: Resilient TechEd GmbH ist ein Startup, das sich auf die Entwicklung von innovativen Bildungstechnologien spezialisiert hat, um Lehrkräfte in der digitalen Transformation zu unterstützen und Schülerinnen und Schülern die für das 21. Jahrhundert erforderlichen Kompetenzen auf innovative Weise zu vermitteln.

KONTAKT VERTRIEB & MARKETING

Marco Welter
+49 170 9704833
marco@resilient-group.de

KONTAKT PR & MARKETING

Johanna Hiesl
+157 86198673
johanna@resilient-group.de

ANSCHRIFT

RESILIENT TECHED GmbH
Bahnhofstraße 2/3
71083 Herrenberg,
Deutschland

[www.reload.works/
digitales-storytelling](http://www.reload.works/digitales-storytelling)

Marc Bachmann
GESCHÄFTSFÜHRER